FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 05/09/2024	**MUNICIPIO:** VILLANUEVA
NOMBRE DE GRUPO: Pumas	**RESPONSABLE:** PS. CARLOS ALBARRACIN CORTES

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Durante el encuentro la adolescente Karen Penilla refiere que no continuará en el programa por problemas academicos

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Se busca un espacio seguro y tranquilo - Se conversa con la participante sobre su proyecto de vida, se indaga sobre sus intereses escolar refiriendo que se siente desmotivada porque le dejan mucho trabajo. Se orienta sobre aspectos que considera importantes en su vida y las metas a corto plazo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- Realizar seguimiento familiar

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karen Julieth Penilla	Participante	Karen Penilla Suárez.
Carlos Albarracin Cortes	Psicosocial.	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Fundepro_003 01-08-2024
	FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ASESORÍAS FAMILIARES	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS Villanueva	
Regional: Casanare	**Municipio/Corregimiento/Vereda:** Villanueva
Mes de atención: Septiembre	**Modalidad:** Atrapasueños
Número de familias atendidas: 1	**Número de rutas de atención activadas:** 0

Acciones adelantadas:

Realice un recuento breve de las temáticas trabajadas durante el periodo reportado, *recuerde **no** mencionar nombres ni características que permitan reconocer la identidad de las personas participantes*, **para así preservar la confidencialidad. Se espera un recuento global de la experiencia de las asesorías familiares, NO un listado de cada encuentro realizado:**

Se conversa sobre el motivo del retiro, la madre refiere que su hija Karen Julieth Penilla, tiene mucha carga académica debido a que el colegio le deja muchas tareas. Se orienta sobre derechos de los NNA y se invita a continuar en el programa.

Rutas de atención activadas:

Describa el tipo de ruta de atención, la razón de la activación y el resultado de la acción:

No se realizó activación de ruta

Metodologías usadas:

Describa, de manera general, las estrategias usadas para desarrollar las asesorías familiares.

Vía telefónica se programó visita al hogar.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_003 01-08-2024
	FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ASESORÍAS FAMILIARES	

Impacto y resultados alcanzados:

Describa los logros y cambios obtenidos producto de las asesorías familiares, estos pueden ser a nivel individual, familiar o comunitario. *Recuerde que se espera un resumen global de la experiencia total de las asesorías, no un listado de cada encuentro o grupo familiar.*

La madre esta agradecida con el programa, sin embargo, refiere que debido a la carga academica se le hace difícil asistir.

Desafíos y obstáculos:

Describa las dificultades que identificó con relación al desarrollo de los espacios de asesoría familiar.

Ninguno

Recomendaciones:

Describa los aprendizajes que pueden fortalecer futuras asesorías familiares en el territorio.

Resaltar atención humanizada

Nombre: Alba Nubia Suarez **Firma:** Alba Nubia Suarez

C.C.: 1118168818

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 06/09/2024	**LUGAR** Calle 14 12-54 Mirador- municipio de Villanueva	**HORA INICIO: 08:00 a.m.** **HORA FINAL: 08:30 a.m.**
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: formalizar la desvinculación del participante del programa Atrapasueños tras haber manifestado su intención de no continuar asistiendo		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDESARROLLO	- Carlos Albarracín Psicosocial	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Momento de dialogo y observación
3. Compromisos

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. El profesional Psicosocial agradece a la familia la oportunidad del espacio y el recibimiento explicando el motivo de la misma por que realiza una presentación formal y procede a manifestar el motivo de la visita y mediante un dialogo amable con el núcleo familiar comenta acerca de la intención del participante de retirarse del programa por la carga académica dado que de acuerdo con el relato de la madre y la adolescente, en el colegio dejan muchas tareas y tienen como prioridad la educación formal de la participante, de igual manera, da a conocer que al finalizar la jornada de encuentros del día 05/09/2024, la participante Karen Julieth Perilla Suarez solicitó un espacio de diálogo con el profesional psicosocial Carlos Albarracin Cortes quien le brindó un espacio de escucha activa para atender la solicitud.

Durante esta conversación, la participante manifestó que, por motivos de carga académica, no podrá continuar asistiendo al programa Atrapasueños. A pesar de los esfuerzos del profesional por ofrecer diversas alternativas con el objetivo de animar al participante a reconsiderar su decisión y continuar su asistencia, el participante insistió en su imposibilidad de seguir participando en el programa.

Ante la firmeza en su decisión, se acordó la realización de una visita de seguimiento familiar. En dicha visita, luego de un diálogo profundo y una observación del entorno familiar, se pudo confirmar que las razones expuestas previamente por el participante en el espacio de escucha activan están fundamentadas. Además, se verificó que su familia apoya su decisión de desvincularse del programa Atrapasueños.

Dado lo anterior, se procede a formalizar la desvinculación del participante del programa Atrapasueños, con la lectura de la presente acta, por parte del profesional psicosocial y se explica a la familia que a partir de esta acta su hijo/a se encuentra desvinculado del programa.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Informa a la familia y el participante su desvinculación de manera formal a partir de la visita y firma de esta acta	- Carlos Albarracin - Psicosocial